**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 1»

совете МБУ ДО «ДЮСШ № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П. Ионина

« \_\_\_\_\_\_ » 2017 г.

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ***

***на 2018-2020 годы.***

Составители программы:

заместитель директора Тюриков В.А.,

инструктор-методист Гришулина И.Р.,

тренеры-преподаватели Сафонова Е.И.,

Корусева А.А.

г. Норильск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1**

1. Паспорт программы развития ДЮСШ на 2018-2020 годы…………....3 стр.

**Раздел II**

2. Анализ текущей ситуации………..…………….…………………………6 стр.

**Раздел III**

3. Основные мероприятия по реализации программы развития………….9 стр.

**Раздел IV**

4. Механизм контроля реализации программы………………..………….11 стр.

**Раздел 1**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДЮСШ № 1» на 2018-2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата принятия решения о разработке программы** | Декабрь 2017 г. |
| **Разработчики программы.** | Заместитель директора, инструкторы – методисты, педагогический совет |
| **Цели программы** | ***Цели*:** |
|  | * определение общей стратегии развития школы; * выделение и структурирование приоритетных проблем * выработка плана действий и поэтапная его реализация в течение 2 лет; * создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения; * выработка плана действий и поэтапная его реализация в течение 2 лет; * приведение общей системы образования в школе в состояние, соответствующее потребностям общества |
| **Задачи программы** | ***Основные задачи:***   * повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным требованиям и федеральным государственным стандартам; * совершенствование форм организации работы обновление деятельности отдельных систем в ДЮСШ; * улучшение подготовки спортивных резервов; * совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров; * развитие материально-технической базы школы; * развитие физкультурно-спортивной и рекламно -информационной деятельности по формированию здорового образа жизни.   *В области учебно-воспитательного процесса:*   * развитие в школе благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы; * совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение новых педагогических технологий обучения и образования; * повышение качества образования;   *В области создания кадровых условий:*   * создание условий для профессионального роста педагогических кадров, * привлечение молодых специалистов;   *В области создания финансовых условий:*   * привлечение дополнительных финансовых средств из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников финансирования.   *В области создания мотивационных условий*:   * внедрение различных форм материального и морального стимулирования педагогических и руководящих кадров.   *В области создания научно-методических условий:*   * разработка новых или апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля; * использование в образовательном процессе Интернета, электронной почты, веб-сайта.   *В области совершенствования планирования и контроля*:   * совершенствование системы внутришкольного планирования и контроля, педагогического мониторинга образовательного процесса.   *В области создания нормативно-правовых условий:*   * разработка новых и внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты учреждения; * заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, детскими и юношескими общественными объединениями. |
| **Сроки реализации программы** | 2018 -2020 годы. |
| **Перечень подпрограмм и основных мероприятий** | 1. *Первый этап* - Ориентировочный (2018 г.)   Достижение реализации намеченных целей и задач:   * работа по программам спортивной подготовки в группах; * формирование учебно-методической базы; * работа по общеобразовательным программам (спортивно-оздоровительный этап); * работа по предпрофессиональным программам в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных; * максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля; * укрепление материально-технической базы ДЮСШ; * развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.   Выявление перспективных направлений развития школы и  моделирование ее качественно нового состояния в условиях модернизации дополнительного образования детей. |
|  | 2. *Второй этап* - Основной (2018-2019 г.)  *Выполнение запланированных мероприятий программы:*   * переход образовательного учреждения в качественно новое состояние – спортивной школы. * (2019-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); результаты работы по внедрению новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; * создание материально-технической базы достаточного уровня. Приоритетные направления Программы.   Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:   * Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств. * Для сотрудников - повышение профессионального уровня квалификации. |
|  | 3. *Третий этап* - Обобщающий (2020 г.)  Анализ достигнутых результатов и определение перспектив  дальнейшего развития школы. Фиксация созданных  прецедентов образовательной деятельности и их закрепление в локальных нормативных актах. |
| **Направления Программы** | Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:  1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.  2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на  основе внедрения ст. 84 Федерального Закона «Об образовании» в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).  3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.  4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.  5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.  6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс. |
| **Ожидаемые конечные результаты выполнения программы** | *Качественные показатели.*  Реализация программы позволит заложить основы:  - достижение заданного качества образования; обновления содержания и технологии обучения с учетом современных требований к ним;  - обеспечения преемственности и непрерывности  образования на всех этапах;  - развития воспитательного потенциала образовательного  учреждения;  - повышения конкурентоспособности школы и ее  воспитанников;  - достижение высоких спортивных результатов на  региональном и Российском уровне;  - повышение престижа работы детского тренера.  *Количественные показатели:*  -обеспечение контингента обучающихся на уровне 900-1000 детей;  - укрепление кадрового потенциала ДЮСШ. |
| **Система организации контроля за исполнением программы** | Управление реализацией программы, внутриведомственным  контролем и отчетностью осуществляется директором и  заместителем директора.  Бухгалтерский учет. Корректировка программы осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса школы. |

**Раздел II**

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Муниципальная бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» открыта в 1962 году. Учредителем является Администрация города Норильска.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1», именуемая в дальнейшем **–** ДЮСШ № 1, является образовательным учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности.

Почтовый адрес: 663318, Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 70

Юридический адрес: Красноярский край - 663318 г. Норильск тел/факс: 34-67-77, E-mail: [nordussh1@yandex.ru](mailto:nordussh1@yandex.ru).

Образовательная деятельность в спортивной школе осуществляется на основании Устава, закона «Об образовании в Российской Федерации», лицензии на право образовательной деятельности и других нормативных актов.

Образовательная деятельность в ДЮСШ ведется в соответствии с лицензионными требованиями, количество учащихся не превышает 1150 человек. Общее число педагогических работников - 20 человек.

Образовательный процесс осуществляется на базах общеобразовательных школ города Норильска, а также на базах спортивных залов учреждений, подведомственных Управлению по спорту Администрации города Норильска.

Учреждение не имеет своего помещения для проведения учебно-тренировочных занятий, однако, все занятия проводятся в вышеназванных спортивных залах на основании договоров о безвозмездном предоставлении услуг.

В ДЮСШ имеется в наличии аудио, теле и компьютерная техника. Фонд научно-методической литературы ежегодно пополняется усилиями тренерско-преподавательского состава и методического совета.

Один из основных социальных заказов муниципалитета – максимальный охват детей физкультурно-массовыми занятиями; родителей – реализация потребности в содержательной организации свободного времени; социальных служб и правоохранительных органов - отвлечение детей от улицы.

Вовлеченность учащихся в занятия физической культурой и спортом решает задачи социализации личности, приобщения школьника через спорт к ценностно-нормативной основе общества, воспитания его морально-волевых и нравственных качеств, рациональной организации досуга, активного отдыха, общения со сверстниками, умения ставить цель.

ДЮСШ № 1 является учреждением спортивной направленности по волейболу и баскетболу – самым массовым и доступным видам спорта, а также видам спорта, которым уделяется основная масса учебного времени в программе физического воспитания в общеобразовательных школах, поэтому работники ДЮСШ № 1 работают в тесном контакте с учителями физической культуры города Норильска. Тренерско-преподавательским составом ДЮСШ № 1 осуществляется вся спортивно – массовая работа по этим видам спорта в городе Норильске.

ДЮСШ № 1 тесно сотрудничает с городскими и краевыми федерациями по волейболу и баскетболу, СМИ, что позволяет проводить большую работу по популяризации игровых видов спорта в городе и привлечению наибольшего количества детей и подростков к регулярным занятиям спортом.

Коллектив школы состоит из: директора, заместителя директора, методистов и тренеров-преподавателей.

Педагогический состав детско-юношеской спортивной школы характеризуется следующими количественными и качественными показателями на начало 2017 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Всего |
|  | Педагогических работников | 20 |
|  | ***Имеют образование*** | |
|  | -высшее | 18 |
|  | -среднее специальное | 2 |
|  | ***Имеют квалификационные категории:*** | |
|  | - высшую | 1 |
|  | - первую | 7 |
|  | - вторую | 1 |
|  | - без категории | 11 |

Количество обучающихся по видам спорта и группам в 2015-2018 годах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды***  ***спорта*** | ***Этапы обучения, годы*** | | | | | | | | | | | |
| ***СОГ и этап***  ***начальной подготовки*** | | | ***Учебно-тренировочный*** | | | ***Спортивного совершенствования*** | | | ***Общее количество обучающихся*** | | |
| **2015**  **2016** | **20162017** | **20172018** | **2015**  **2016** | **20162017** | **20172018** | **2015**  **2016** | **20162017** | **20172018** | **2015**  **2016** | **2016**  **2017** | **20172018** |
| ***Баскетбол*** | 368 | 342 | 224 | 142 | 151 | 141 | - | - | 52 | 510 | 493 | 417 |
| ***Волейбол*** | 288 | 310 | 376 | 111 | 191 | 84 | 14 | 14 | 38 | 413 | 416 | 498 |
| ***Итого*** | **656** | **652** | **600** | **253** | **324** | **225** | **14** | **14** | **90** | **923** | **923** | **915** |

В последнее время отмечается повышенное внимание государства к приобщению населения к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и, в частности,

к детско-юношескому спорту. Появляются новые виды спорта, увеличивается количество желающих заниматься в спортивных школах.

Дети, обучающиеся в ДЮСШ № 1, приобретают не только знания и навыки в конкретных видах спорта, приучаются к дисциплине и самоконтролю, но и получают яркие эмоциональные впечатления от участия в спортивно-массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям, таких как: День физкультурника, эстафета в честь Дня Победы, Дня защиты детей, Дня защитника Отечества, турниров памяти Заслуженного тренера России Юрченко Ю.Г., молодежном фестивале по баскетболу «Скажи спорту – ДА!».

Анализируя работу школы, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний момент ДЮСШ № 1 имеет потенциальные возможности к продуктивной деятельности. Но существует ряд проблем, которые тормозят функционирование и дальнейшее развитие спортивной школы.

К этим проблемам можно отнести следующее:

1. Недостаточное финансирование развития материально-технической базы.
2. Недостаточное финансирование и материальное обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Отсутствие денежных средств на командирование команд ДЮСШ на соревнования различного уровня влияет на спортивные результаты обучающихся.

Отсутствие денежных средств на приобретение основного инструмента спорстменов-игровиков – мячей, приводит к снижению эффективности учебно-тренировочных занятий.

Недостаточный интерес у детей и подростков к постоянному занятию физической культурой и спортом, что приводит к невозможности проводить постоянный строгий отбор наиболее физически одаренных детей на этапы спортивной подготовки учебно-тренировочный и совершенствования спортивного мастерства, а отсюда и как следствие, снижение спортивных результатов на соревнованиях всероссийского и международного уровня. «Подушевая» система оплаты труда тренеров-преподавателей приводит к тому, что тренерский состав вынужден набирать, а не отбирать учащихся и удерживать детей в группах всеми возможными способами.

**Реализация данной программы в полном объеме позволит решить обозначенные выше проблемы:**

- наличие финансирования на проведение спортивно-массовых мероприятий и

участие в соревнованиях различного уровня, а также приобретение спортивной формы и инвентаря позволит улучшить спортивные результаты обучающихся и повысит их мотивированность к постоянному занятию спортом;

- совершенствование системы материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей в зависимости от спортивных достижений их обучающихся и сохранности контингента позволит повысить заинтересованность в работе педагогов, повысит престиж и значимость профессии тренера-преподавателя;

- совершенствование системы педагогического мониторинга образовательного процесса и системы внутришкольного контроля позволит оперативно корректировать образовательный процесс, качественно реализовывать образовательные программы;

- активизация работы с родителями обучающихся, усиление взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями, освещение в средствах массовой информации значимых спортивных успехов учащихся школы, издание рекламной продукции в начале учебного года о наборе детей, ведения сайта ДЮСШ № 1 через сеть интернет позволит повысить популярность школы и культивируемых в ней видов спорта среди населения и привлечь к занятиям физической культурой и спортом большее количество детей и подростков, а также поднимет рейтинг школы среди спортивной общественности, социальных партнеров.

**Раздел III**

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**I этап –** мероприятия этого этапа закладывают основу для проведения напрактике мероприятий II этапа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** |
| **п/п** |  | **исполнения** |
| 1. | Разработка и внедрение в действие модернизированного плана внутришкольного контроля на весь период действия программы | 2018 |
| 2. | Разработка и внедрение мониторинга по реализации плана работы школы | 2018 |
| 3. | Модернизация учебных программ в соответствии с новыми требованиями | 2018-19 |
| 4. | Привлечение молодых специалистов | 2018-2019 |
| 5. | Внедрение различных форм материального и морального | 2019 |
|  | стимулирования педагогических кадров: |  |
| 6. | Повышение квалификации и дополнительное профессиональное | 2018-2020 г |
|  | образования педагогических кадров: |  |
|  | * участие в научно-практических конференциях; |  |
|  | * прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки; * планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки; * организация и участие в судейских семинарах. |  |
| 7. | Разработка плана долговременного сотрудничества с федерациями | 2019 г |
|  | по видам спорта города Норильска и Красноярского края в подготовке спортивного резерва |  |
| 8. | Разработка и утверждение новых образовательных программ согласно федеральным стандартам | 2019 г. |

**П этап –** в этот период осуществляются основные мероприятия,направленные наулучшение состояния материально-технической базы, совершенствование образовательного процесса, проведение мониторинга по реализации программы развития школы, привлечение детей и подростков к регулярному занятию физической культурой и спортом, достижения ими высоких спортивных результатов. Выполнение этих мероприятий обеспечит переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** |
|  | *Улучшение материально-технической базы:* | 2018-2020 г |
|  | Оформление в оперативное управление офисного помещения  ДЮСШ № 1 |  |
|  | * Приобретение офисной мебели |  |
|  | * Приобретение спортивного инвентаря: |  |
|  | * Приобретение мягкого спортивного инвентаря: |  |
|  | * Приобретение спортивного оборудования: |  |
|  | * Приобретение видео, телеаппаратуры |  |
|  | Организация участия детей в выездных соревнованиях: |  |
|  | Организация проведения внутришкольных и городских соревнований спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю) |  |
|  | Внедрение в практику методических пособий, методов и средств обучения и воспитания |  |
|  | Организация проведения обязательного медицинского осмотра работников |  |
|  | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми. |  |
|  | Использование интернета в документальном обеспечении образовательного процесса |  |
|  | *Проведение социально значимых спортивно-массовых мероприятий:*  - традиционный городские турниры по пляжному волейболу среди команд юношей и девушек, посвященные Дню Победы;  - Традиционный городской турнир по волейболу среди команд юношей и девушек старшего школьного возраста «Кубок Памяти»;  - Традиционный открытый краевой турнир по баскетболу среди юношей старшего возраста памяти Заслуженного тренера России Юрченко Ю.Г.; |  |
|  | Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. |  |
|  | Приобретение научно-методической литературы и материалов |  |
|  | Сотрудничество со средствами массовой информации:   * Освещение значимых спортивных успехов учащихся школы * Издание красочной рекламной продукции в начале учебного года о наборе детей |  |
|  | Ведение сайта учреждения |  |
|  | Апробация и внесение изменение в программы спортивной подготовки видам спорта согласно федеральным стандартам |  |
|  | Перевод на обучение по программе спортивной подготовки 10 % состава обучающихся в ДЮСШ№ 1 (при условии финансирования) | 2018 |

**Ш этап –** мероприятия этого периода включают анализ достигнутых результатов иопределение перспективы дальнейшего развития школы, фиксируют созданные прецеденты образовательной практики и закрепляют их в локальных актах школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки |
| п/п |  | исполнения |
| 1. | Анализ достигнутых результатов и определение перспективы | 2020 г |
|  | дальнейшего развития школы |  |
| 2. | Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их | 2020 г |
|  | закрепление в локальных актах школы |  |
| 3. | Разработка и утверждение программы развития учреждения на 2021- | 2020 г |
|  | 2023 г. |  |

Перечисленные мероприятия могут корректироваться в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы.

**Раздел IV**

МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за ходом реализации программы осуществляется директором ДЮСШ № 1 посредством регулярно проводимой сотрудниками школы формализованной процедуры сбора данных по величине индикаторов целей и задач программы. Заместитель директора проводит сбор данных по величине индикаторов, относящихся к образовательному процессу, заведующий хозяйством - относящихся к материально-технической базе учреждения.

На основании отчетности готовится аналитическая информация о ходе и итогах реализации программы по следующим направлениям:

а) достижение запланированных на соответствующий период времени результатов выполнения программы;

б) характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения программы от запланированных;

в) оценка эффективности реализации программы;

г) предложения по дальнейшей реализации, изменению, прекращению действия программы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы по результатам работы за год по мере необходимости.

Выполнила Гришулина И.Р.